



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Educación ambiental mediante grupos cooperativos y su influencia en los hábitos de higiene de los alumnos de 5to y 6to grado de primaria de la Institución Educativa N°00508 Rogelia Izquierdo Olórtegui, Jepelacio, Moyobamba, 2015

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

AUTOR

Anita TUESTA LÓPEZ

Lima, Perú

2015

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo determinar la manera en que la formación de grupos cooperativos influye en el desarrollo del comportamiento higiénico de los alumnos de 5to y 6to grado de primaria de la Institución Educativa N°00508 Rogelia Izquierdo Olórtegui de Moyobamba, 2015.

Las hipótesis planteadas son que la formación de los grupos cooperativos influye significativamente en el comportamiento higiénico de los alumnos, tanto en la dimensión de higiene escolar, como en la de higiene familiar y comunitaria de los alumnos.

El diseño de la investigación es de tipo cuasi-experimental con pruebas de pre y pos test, grupo control y experimental, la muestra corresponde a 43 alumnos, 22 alumnos de la sección del 5to grado "A" o grupo experimental, y 21 alumnos de la sección del 6to grado "A" considerado como grupo control.

Los instrumentos que se aplicaron fueron una ficha de observación y un cuestionario para recoger los datos respecto al comportamiento higiénico escolar, familiar y comunitario de los alumnos de ambos grupos de trabajo. Además se elaboró una lista de cotejo para evaluar la aplicación de la formación de los grupos cooperativos en el grupo experimental.

Los principales hallazgos de la investigación, permiten concluir que la formación de grupos cooperativos sí tiene influencia en el comportamiento higiénico escolar, familiar y comunitario de los alumnos de la Institución Educativa N°00508 Rogelia Izquierdo Olórtegui de Moyobamba. Y como principal recomendación se propuso capacitación constante sobre estrategias similares a la formación de grupos cooperativos para los docentes de la institución con la finalidad de brindarles mayores herramientas y conocimientos.

Palabras clave:

Grupos cooperativos, hábitos de higiene, higiene escolar, higiene familiar y comunitaria.

Abstract

This research aims to determine how the formation of cooperative groups influences the development of hygienic behavior of students in 5th and 6th grade of School N°00508 Rogelia Izquierdo Olórtegui de Moyobamba, 2015. The hypotheses are that the formation of cooperative groups significantly influences the hygienic behavior of the students, both in school health dimension, and the dimension of family and community hygiene students. The research design is quasi-experimental with pre - test and post - test and control group, the sample is 43 students, 22 students from 5th grade section A or experimental group and 21 students of the section 6th grade A considered as a control group.

The instruments applied were a form of observation and a questionnaire to collect data regarding school, family and community hygiene behavior of students in the two working groups. In addition, a checklist was developed to assess the implementation of the formation of cooperative groups in the experimental group.

The main findings of the investigation lead to the conclusion that the formation of cooperative groups if you have influence in the school, family and community hygiene behavior of students of School N°00508 Rogelia Izquierdo Olórtegui de Moyobamba. And as constant training main recommendation was proposed on similar to the formation of cooperative groups for teachers of the institution in order to provide more tools and knowledge strategies.

Keywords:

Cooperative groups, hygiene, school health, family and community hygiene.